# Anexa 1 - Formular de înscriere

**Ministerul Educației Programul „Împreună prindem curaj”**

**Formular de înscriere**

*Dosarul va conţine:*

1. **Formularul de înscriere** (scris cu TNR 12. la rând);
2. **Diagrama Gantt** (1 pagină)

|  |
| --- |
| **A. DATE DE CONTACT ALE UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT** |
| Denumirea unității de învățământ: |  |
| Cod SIIIR al unității de învățământcu personalitate juridică: |  |
| Adresă: |  |
| Localitate: |  |
| Județ: |  |
| Telefon fix/Fax: |  |
| Mobil: |  |
| E-mail: |  |
| Pagină web: |  |
| Director unitate de învățământ (numeşi prenume): |  |
| Președinte CPEV (nume şi prenume): |  |
| Consilier școlar (nume și prenume): |  |
| Echipa de proiect (nume, prenume,funcția ocupată la nivelul UIP): |  |
| **B. DATE DESPRE PROIECT** |
| Titlul proiectului: |  |
| Durata de desfășurare a proiectului: |  |
| Valoarea totală a bugetului necesar: |  |
| Numărul total al cadrelor didactice implicate: |  |
| Numărul estimat de elevi beneficiari ai activităților propuse: |  preșcolari; elevi de învățământ primar; elevi de învățământ gimnazial; elevi de învățământ liceal, inclusiv profesional; elevi de învățământ postliceal; |
| Numărul estimat al părinților beneficiari ai activităților propuse: |  |
| **C. OBIECTIVE** |
| ***Bifați obiectivele în care se încadrează problemele:*** |
|  | Crearea unui **climat** sigur, primitor și de susținere pentru preșcolari/elevi și părinți la nivelul unităților de învățământ; |
|  | Îmbunătățirea **relațiilor/coeziunii** dintre personalul școlii, familie și preșcolari/elevi, inclusiv a colaborării acestora în vederea susținerii victimelor să gestioneze momentul traumatic și a autorilor să-și îmbunătățească comportamentul; |
|  | Capacitarea/Împuternicirea **preșcolarilor/elevilor** să raporteze faptele de violență și a martorilor să adopte strategii de susținere a victimelor și descurajare a comportamentelor violente ale autorilor; |
|  | Îmbunătățirea **abilităților sociale și emoționale ale preșcolarilor/elevilor**, inclusiv a capacității acestora de identificare, interpretare, exprimare și autocontrol/ autoreglare a emoțiilor într-o manieră constructivă față de sine și față de ceilalți; |
|  | Conștientizarea consecințelor asociate săvârșirii **faptelor**. |
| ***Descrieți pe scurt cauzele problemei/ problemelor.*** |

|  |
| --- |
| **D. NEVOILE SPECIFICE***(maxim ½ pagină)* |
| **Particularizați obiectivele proiectului.** |
| **E. ACTIVITĂȚILE PROPUSE** |
| **1.Descrieți activitățile propuse la nivelul unității de învățământ.***(maximum maxim 2 pagini*  |
| Numărul și denumirea categoriei/ activității | Descrierea succintă a activității | Resurse umane implicate necesare | Materiale necesare |
|  |  |  |  |
|   |
| **2.Diagrama Gantt a activităților (1 pagină )** |
|  |
| **F. REZULTATE AȘTEPTE**  |
| **Descrieți rezultate așteptate în urma desfășurării proiectului**(rezultate calitative și cantitative, inclusiv impactul proiectului asupra grupului țintă, unității de învățământ și comunității, *max. 1 pagină)* |
| **Parteneriate** |
| **Descrieți instituțiile și organizațiile pe care doriți să le implicați în desfășurarea proiectului***(roluri și responsabilități în proiect, contribuției la organizarea proiectului - maxim 1 pagină )* |
| **G. BUGETUL PROIECTULUI** |
| **Nr. crt.** | **Descrierea cheltuielilor** | **Fonduri proprii** | **Total sumă** |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
|  | TOTAL RON |  |  |

Subsemnatul/a , în calitate de reprezentant legal al unității de învățământ, declar pe propria răspundere, sub sancțiunile prevăzute de legislația civilă și penală privind falsul în declarații, că toate informațiile din prezenta propunere de proiect sunt corecte și conforme cu realitatea.